



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БОРЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17 ноября 2025 года

№ 396

город Борзя

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Борзинского муниципального округа на 2026 год»

В соответствии Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти", руководствуясь статьей 37 Устава Борзинского муниципального округа Забайкальского края, администрация Борзинского муниципального округа Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Борзинского муниципального округа на 2026 год».
2. Считать утратившим силу постановление администрации муниципального района «Борзинский район» Забайкальского края от 29.08.2023 г. №375 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Борзинский район» на 2024 - 2026 годы».
3. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования (обнародования).
4. Опубликовать настоящее постановление в бюллетене «Ведомости муниципального района «Борзинский район».

Временно исполняющий полномочия
главы муниципального района
«Борзинский район»



И.Н.Трухин

Утверждена
постановлением администрации
Борзинского муниципального округа
Забайкальского края
от 17 ноября 2025 г. № 396

**Муниципальная программа
«Развитие образования
Борзинского муниципального округа
на 2026 год»**

г. Борзя, 2025 год

Оглавление

Паспорт муниципальной программы.....	4-6
1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	7-13
2. Перечень приоритетов в сфере образования Борзинского муниципального округа.....	13-14
3. Цель и задачи реализации Программы.....	14-15
4. Сроки и этапы реализации Программы.....	15
5. Система мероприятий Программы	15-16
6. Оценка эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты Программы.....	16-17
7. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования.....	17-18
8. Перечень ожидаемых эффектов Программы.....	18
9. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы.....	19-20
10. Организация управления и механизм реализации Программы.....	20
Приложение 1. «Сведения о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования Борзинского муниципального округа на 2026 год».....	21-22
Приложение 2. «Сведения о мероприятиях, объемах и источниках финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования Борзинского муниципального округа на 2026 год».....	23-28

П А С П О Р Т
муниципальной программы «Развитие системы образования Борзинского
муниципального округа на 2026 год»

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Борзинского муниципального округа на 2026 год» (далее – Программа)
Основание разработки Программы	Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"
Ответственный исполнитель Программы	Комитет образования администрации Борзинского муниципального округа (далее – Комитет образования)
Соисполнители Программы	Муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Комитету образования
Основные мероприятия Программы	Основное мероприятие № 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования Борзинского муниципального округа. Основное мероприятие № 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основное мероприятие № 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования. Основное мероприятие № 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи. Основное мероприятие № 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время. Основное мероприятие № 6: Развитие педагогического потенциала системы образования Борзинского муниципального округа. Основное мероприятие № 7: Создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.
Цели Программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования Борзинского муниципального округа.
Задачи Программы	1. Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

	и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей. 2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с актуальными требованиями законодательства в сфере образования, потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей). 3. Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования; обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности. 4. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 5. Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей. 6. Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога. 7. Обеспечение эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы позволит в 2026 году достичь следующих результатов: будут созданы правовые, экономические, организационные, материально технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей; повысится качество общего образования, его кадровая оснащенность; результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по Забайкальскому краю; не менее 80 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг; повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда; обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки; повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, увеличится доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

Сроки реализации Программы	Срок реализации программы: 2026 год Программа реализуется в один этап.
Финансовое обеспечение Программы	Общий объем финансирования программы за счет всех источников финансирования в 2026 году составит 1667,0 тыс. руб., в том числе по источникам: Бюджет муниципального округа (прогнозно): 1617,0 руб. Внебюджетные источники: 50,0 руб.(прогнозно)
Организация управления и механизм реализации Программы	Порядок и организация выполнения Программы и контроль за ходом ее реализации осуществляется Комитетом образования. Годовой отчет о ходе реализации Программы представляется в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным, в уполномоченный орган.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Основой долгосрочной социально-экономической политики Борзинского муниципального округа на период до 2030 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального округа невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

В Борзинском муниципальном округе функционирует 11 дошкольных образовательных учреждений, 4 общеобразовательных учреждения с дошкольными группами полного дня, 2 общеобразовательных учреждения с группами кратковременного пребывания.

На 1 января 2025 года 1921 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получают дошкольное образование. Показатель доступности дошкольного образования (для детей в возрасте от 3 до 7 лет) в Борзинском муниципальном округе в 2024 году составил 98%.

Инфраструктура общего образования включает 19 образовательных учреждений, 30% из которых составляют малокомплектные школы и школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями.

В 2025 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивает 5814 учащихся. 40% от общего количества контингента учащихся обучается в начальной школе, 54,4% в 5-9 классах, 5,6% от общего количества контингента учащихся на уровне среднего общего образования.

Качество знаний на муниципальном уровне составляет 49 %. На уровне начального общего образования качество составило 58 %, на уровне основного общего образования -40,6 %, на уровне среднего общего образования -46 %.

В сфере общего образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, реализацию мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Инфраструктура воспитания представлена сетью учреждений, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. В образовательных учреждениях функционирует 14 юнармейских отрядов численностью 434 человека, оснащены 2 юнармейские комнаты для занятий, в остальных школах оформлены юнармейские уголки.

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музеев образовательных учреждений. На данный момент насчитывается 10 школьных музеев, 2 музея ДООУ. Ресурс школьных музеев выступает как

универсальный общественный институт воспитания, способствует развитию поисковой деятельности, исторического краеведения и др.

На базе образовательных учреждений в летний период 2025 года было открыто и функционировало 15 пришкольных лагерей с охватом 540 детей, 90% детей в этих лагерях – дети в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети участников СВО).

Комитетом образования проведены все мероприятия по своевременному открытию пришкольных лагерей (трудности – требования Роспотребнадзора), реализации путевок в лагеря Забайкальского края, размещение информации в СМИ и доведение информации до ОУ.

Во всех организациях в течение летнего периода реализуются оздоровительные программы с тематической направленностью. Несмотря на принимаемые меры по организации летнего отдыха и оздоровления детей, для увеличения доли детей, занятых в летний период требуется дополнительное финансирование на улучшение материально-технической базы и организации летней оздоровительной кампании детей.

Детское общественное движение в муниципалитете представлено институтом школьного самоуправления, детскими общественными объединениями (по направлениям деятельности: патриотические, экологические, творческие, информационно-коммуникативные). Основной базой детских общественных объединений являются школы и учреждения дополнительного образования детей.

Значимым инфраструктурным компонентом воспитательной работы с детьми и молодежью является работа по привлечению детей к участию в творческих, культурных, спортивных проектах, олимпиадном движении.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в ноябре-декабре 2024 года по 19 предметам (из 22, кроме французского, китайского и испанского языков). На участие в муниципальном этапе было направлено 1285 человек, приняли участие 1127 обучающихся из 19 образовательных учреждений, из них 71 человек – обучающиеся начальной школы. По итогам муниципального этапа олимпиады было определено 199 призовых мест (2024-262 места), 29 обучающихся получили приглашение участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г.Чита, регистрацию прошли 13 обучающихся. Лучшие результаты в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в соответствии с рейтингом показали учащиеся Школы №41 г.Борзи.

Самый главный конкурс юных исследователей, проходивший в Москве на базе Бауманского университета, завершился 28 марта очень успешно для делегации Забайкальского края, занявшей 3 место в командном зачёте. В составе делегации участвовал в НПК Александров Кирилл, учащийся 7 класса школы 240, который стал дипломантом 1 степени и обладателем Малой научной медали, обеспечив команде края призовое место. Очное участие в таком серьёзном научном конкурсе и победа в нем -это очень значимое достижение.

Для стимулирования успехов в учебе и популяризации интеллектуальных мероприятий и исследовательской деятельности среди обучающихся необходимо финансирование.

В общеобразовательных учреждениях Борзинского муниципального округа,

а также в учреждениях дополнительного образования детей ведется работа по развитию волонтерского движения. В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия с участием волонтеров, количество которых постоянно увеличивается. В округе осуществляют добровольческую деятельность 15 детских и молодежных отрядов (их количество в сравнении с прошлым годом увеличилось на 2).

В инфраструктуру воспитания входят: 15 школьных библиотек, 4 школьных информационно-библиотечных центра и 1 муниципальная библиотека. В связи с дефицитом муниципального бюджета, остается проблемным вопрос совершенствования материально-технической базы музеев, создания юнармейских комнат, проведения мероприятий.

Важнейшим направлением в развитии системы воспитания детей и молодежи является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В воспитательной работе задействованы школьные спортивные клубы, в которых занимается более 1000 обучающихся. К работе клубов привлечено 18 педагогических работников: учителя физической культуры, организующие внеурочную физкультурно-спортивную деятельность; педагоги дополнительного образования. Ежегодно утверждается муниципальный календарный план спортивных мероприятий.

Кадровый ресурс для организации воспитания представлен руководителями образовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной (воспитательной) работе; специалистами по психолого-педагогическому обеспечению образовательной деятельности и коррекционной работе (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог); тренерами-преподавателями; педагогами-организаторами; педагогами дополнительного образования; руководителями объединений дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений системы образования Борзинского муниципального округа является совершенствование педагогического корпуса, в том числе обновление профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации, повышение престижа педагогической деятельности и привлечение молодых специалистов в профессию.

Образовательную деятельность в 33 образовательных учреждениях осуществляют 615 педагогических работников, в т.ч.: 432 человека (70 %) педагогические работники общеобразовательных учреждений; 162 человека (26 %) педагогические работники дошкольных образовательных учреждений; 21 человек (4 %) педагогические работники учреждений дополнительного образования.

Общее количество учителей - 365 человек, что составляет 59 % от общей численности педагогических работников; общее количество воспитателей - 139 человек, что составляет 22,6 % от общего количества педагогических работников.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Борзинского муниципального округа показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остаётся

достаточно высоким - 132 человека. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров.

Важным фактором обеспечения качества педагогического труда является аттестация педагогических работников. Сто три педагогических работника образовательных учреждений Борзинского муниципального округа имеют высшую квалификационную категорию (17 %) и 134 педагога (22 %) первую квалификационную категорию. Общее количество имеющих квалификационную категорию педагогов (39,2 %) недостаточно для муниципальной системы образования Борзинского муниципального округа. Поэтому, необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым годом растёт.

В Борзинский муниципальном округе непрерывное профессиональное педагогическое образование, профессиональная переподготовка обеспечивается через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения. 439 педагогами (72,4 %) пройдена курсовая подготовка и профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения.

Ротация педагогических кадров в Борзинском муниципальном округе осуществляется за счёт молодых специалистов, прибывающих из образовательных организаций ВПО и СПО. Так, за последние 3 года прибыло 21 молодой специалист, из них: с высшим образованием - 5 чел., со средним профессиональным образованием 16 чел. Из них закрепились и работают в учреждениях 17 чел.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается важной задачей, для решения которой необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Приоритетной задачей системы образования является создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В числе мер по сохранению и укреплению здоровья значимой является организация школьного питания. В ОУ организовано бесплатное горячее питание для 2322 (100%) обучающихся начальной школы. Детям с ОВЗ (429 школьников), обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам, и детям-инвалидам (94 чел.) предоставляется бесплатное двухразовое питание. Всего охвачено горячим питанием 4010 учащихся. Охват обучающихся муниципальных образовательных учреждений питанием составляет 69%.

Развитие инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья - одна из важных задач системы образования. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 429, индивидуально на дому обучаются - 111 детей, инвалидов - 94. С

применением дистанционных технологий обучается - 1. На семейном обучении - 12 детей с ОВЗ.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) выявлены недостатки в работе образовательных организаций по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Большинство образовательных организаций округа не имеют условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории (отсутствуют пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски)

В системе образования Борзинского муниципального округа осуществляют деятельность 3 учреждения дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 74,8%. Понимая приоритетность развития системы дополнительного образования, и осознавая необходимость ее сохранения, необходимо модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, в связи, с чем необходимо обновить инфраструктуру, создать условия для развития естественнонаучного, технического творчества путем обновления материально-технического обеспечения, развивать сетевое взаимодействие, повышать качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов. В дополнительном образовании округа до сих пор остаются нерешенными следующие проблемы: слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворенными образовательные запросы детей; низкая заработная плата педагогов-совместителей; устаревшая инфраструктура, отсутствие условий для развития естественно-научного, технического творчества и т.д.

В Борзинском муниципальном округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование детей за счет средств бюджетов различных уровней, которая позволяет:

- повысить доступность и качество дополнительного образования в муниципальном округе;
- увеличить число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; – вести реальный учет услуг, которые получают дети;
- вести реальный учет обучающихся, получающих услуги дополнительного образования.

Для Борзинского муниципального округа одним из основных направлений деятельности остается повышение качества образования и качества условий осуществления образовательной деятельности.

В целях повышения качества образования, расширения возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология» организована деятельность Центров «Точка роста» на базе 8 ОУ. 10 школ Борзинского реализуют мероприятия по

внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Школы получили средства цифровой и вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование.

Тем не менее, остается актуальной проблема недостаточного обеспечения современной компьютерной техникой, использование в учреждениях информационных технологий.

Все образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, обеспечены подключением к сети «Интернет» со скоростью передачи данных в пределах 100 Мбит/с и 50 Мбит/с – в городской и сельской местности соответственно.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети «Интернет» и внедрённым информационным системам:

- сайт для размещения сведения об учреждении – bus.gov.ru
- АИС «Е-услуги. Образование»
- АИС «Сетевой город. Образование»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» все образовательные учреждения подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», предлагающей широкий набор инструментов для безопасного общения с обучающимися, родителями и учебного процесса.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Забайкальского края и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие образования Борзинского муниципального округа на 2026 год», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- недостаточный уровень методического сопровождения для обеспечения качества образования в условиях реализации ФООП и ФГОС;
- недостаточное материально - техническое обеспечение ДОУ для полноценной организации воспитательно – образовательного процесса;
- наличие дефицита квалифицированных педагогических кадров;
- пониженный уровень притока и закрепления молодых специалистов;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений;
- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем

свыше 20 лет;

- недостаточный охват обучающихся муниципальных образовательных учреждений организованным горячим питанием;
- несовершенство технологий практики воспитания, методического обеспечения дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;
- низкая заинтересованность педагогических работников и обучающихся в использовании цифровых образовательных инструментов.

Решение вышеуказанных проблем невозможно без принятия стратегических мер по совершенствованию деятельности в данной сфере. Программа является документом, выстраивающим на среднесрочный период перечень мероприятий для достижения целевых показателей.

Программа определяет цели и задачи дальнейшего развития многоуровневой системы профилактики правонарушений, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

Реализация Программы позволит создать условия, способствующие повышению удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования.

2. Перечень приоритетов в сфере образования Борзинского муниципального округа

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики округа, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации Программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;
- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития Борзинского муниципального округа, закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях округа;
- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Для дальнейшего развития системы образования в Борзинском муниципальном округе, повышения эффективности в решении поставленных задач требуется следующее:

- эффективная организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования по вопросам воспитания;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

- развитие кадрового потенциала с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников;
- привлечение финансовых ресурсов для развития материально-технической базы ОУ с целью создания условий для развития способностей обучающихся, организации их отдыха и оздоровления;
- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;
- реализация в ОУ профилактических программ, направленных на пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации;
- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.

3. Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: повышение доступности, качества и социальной эффективности системы образования Борзинского муниципального округа.

Задачи Программы:

1. Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей.
2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с актуальными требованиями законодательства в сфере образования, потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).
3. Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования; обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности.
4. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
5. Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей.
6. Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога.
7. Обеспечение эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.

Цели и задачи Программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, государственной программе Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края».

4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2026 году в один этап. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Борзинского муниципального округа в соответствии с выделенным комплексом основных мероприятий.

5. Система мероприятий Программы

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач по повышению доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования и обеспечению здорового питания.

Основное мероприятие № 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования Борзинского муниципального округа.

Основное мероприятие № 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основное мероприятие № 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования.

Основное мероприятие № 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи.

Основное мероприятие № 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время.

Основное мероприятие № 6: Развитие педагогического потенциала системы образования Борзинского муниципального округа.

Основное мероприятие № 7: Обеспечить эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.

6. Оценка эффективности реализации Программы и ожидаемые конечные результаты

Эффективность и социально-экономические последствия реализации Программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования муниципального округа.

Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы позволит в 2026 году достичь следующих результатов:

созданы экономические, организационные, материально -технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей; повысится качество общего образования, его кадровая оснащенность; результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по краю; не менее 80 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного

образования;

повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда;

обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки;

повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, увеличится доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

Целевыми (индикаторами) показателями Программы к 2026 году являются следующие показатели:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) — 100 %;

-увеличение доли выпускников ДОО с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе до 98%;

-увеличение показателя фактической посещаемости в группах полного дня до 70%;

- сохранение числа выпускников среднего общего образования, награжденных медалью «Гордость Забайкалья», не менее 13 чел.;

- обеспечение доли выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников не более 4 %

-увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования до 80%;

- обеспечение исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в 100 % подведомственных учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования;

-увеличение доли обучающихся, охваченных проектной деятельностью, участием в конкурсах различного уровня; от общего числа обучающихся центров «Точка роста», до 38%;

-увеличение доли обучающихся, охваченных обучением современным технологическим и гуманитарным навыкам, до 30%;

- увеличение доли несовершеннолетних, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) в общей численности детей в подведомственных образовательных учреждениях до 45%;

-увеличение доли несовершеннолетних, участвующих в добровольческих мероприятиях, в общей численности обучающихся до 32%;

-увеличение доли несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в общей численности обучающихся до 90%;

- увеличение доли школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся до 77%;

- увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях Борзинского муниципального округа в общей численности учителей общего образования до 35 %;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов Борзинского муниципального округа до 75 %;
- сохранение числа мероприятий по повышению общественного престижа, популяризации педагогической деятельности, не менее 12 в год;
- увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся до 75%.

Перечень основных мероприятий Программы с указанием целевых показателей Программы приведен в приложении №1 «Сведения о целевых показателях муниципальной программы «Развитие образования Борзинского муниципального округа на 2026 год» к Программе.

7. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования

Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования приведен в приложении №2 «Основные мероприятия и объемы финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования Борзинского муниципального округа на 2026 год» к Программе (далее - приложение № 2).

8. Перечень ожидаемых эффектов Программы

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит в 2026 году достичь следующих эффектов:

1. Социально-значимый (качественный) эффект:

восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
 обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребёнка,
 формирование ответственного родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании комфортной, дружественной образовательной среды обучающемуся;
 снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
 освоение современных технологий обучения, направленные на воспитание думающего, инициативного и самостоятельного гражданина;
 усиление вклада образования в инновационное развитие и повышение социальной стабильности округа.

2 Организационный и материально-технический (ресурсный) эффект:

модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;
 переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;

закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

3. Планируемые приоритетные образовательные эффекты:

обновление содержания и методов обучения предметных областей;

высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;

использование федеральных и информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

доступность всех вариативных форм дошкольного образования для всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста;

формирование высокого уровня компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей;

формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;

равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

9. Оценка неблагоприятных факторов реализации Программы

При реализации Программы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных при разработке Программы проблем, требующих комплексного решения со стороны учреждений и субъектов образования, что не позволит реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы в определенные в ней сроки.

Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации Программы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий,	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы

	влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы		
1.2.	Сокращение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы
1.3.	Изменение демографической ситуации в округе	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие образования
Борзинского муниципального округа
на 2026 год»

**Сведения
о целевых показателях муниципальной программы
«Развитие образования Борзинского муниципального округа на 2026 год»**

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ед. изм	2025 (оценочно)	2026 (планово)
Основное мероприятие 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования Борзинского муниципального округа				
1.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в местах в ДОУ)	%	100	100
1.2.	Доля выпускников с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе	%	97	98
1.3.	Фактическая посещаемость детей в группах полного дня, к общей численности детей в дошкольных образовательных учреждениях	%	66	70
Основное мероприятие 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования Борзинского муниципального округа				
2.1.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалью «Гордость Забайкалья»	чел	13	Не менее 13
2.3.	Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников	%	4,0	3,5
Основное мероприятие 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования Борзинского муниципального округа				
3.1	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	%	74	80
3.2	Доля образовательных учреждений, реализующих социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере от общего числа подведомственных учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования	%	100	100
3.3	Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью, участием в конкурсах различного уровня;	%	37	38

	от общего числа обучающихся центров «Точка роста»			
3.4	Доля обучающихся, охваченных обучением современным технологическим и гуманитарным навыкам от общего числа обучающихся центров «Точка роста»	%	28	до 30%
Основное мероприятие № 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи				
4.1	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) в общей численности детей в подведомственных образовательных учреждениях	%	43	45
4.2	Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в добровольческих мероприятиях, в общей численности обучающихся	%	30	32
4.3	Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся	%	88	90
Основное мероприятие № 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время				
5.1	Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет	%	76	77
Основное мероприятие № 6: Развитие педагогического потенциала системы образования Борзинского муниципального округа				
6.1	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников	%	30,0	35,0
6.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников округа	%	74,0	75,0
6.3	Количество мероприятий по повышению общественного престижа, популяризации педагогической деятельности	ед.	12	Не менее 12
Основное мероприятие № 7: Обеспечить эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников				
7.1.	Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, охваченных организованным горячим питанием, в общей численности обучающихся в ОУ	%	69	75

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования
Борзинского муниципального
округа на 2026 год»

**Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения
муниципальной программы
«Развитие образования Борзинского муниципального округа на 2026 год»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Источники финансиро вания	Финансовое обеспечение программы (тыс.руб.)		Целевые индикаторы
				всего	2026	
1	2	3	4	5	6	7
Основное мероприятие 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования Борзинского муниципального округа						
1.1.	Мероприятие «Обеспечение организационно- методической деятельности, направленной на развитие общего образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Комитет образования, дошкольные образовательные учреждения	Финансирование не предусмотрено	-	-	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в местах в ДОУ) Фактическая посещаемость детей в группах полного дня, к общей численности детей в дошкольных образовательных учреждениях
1.2.	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение наглядных пособий, развивающих модулей)	Дошкольные образовательные учреждения	Бюджет муниципального округа Внебюджетные источники	100,0 40,0	100,0 40,0	Доля выпускников с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе
1.3.	Проведение муниципальных интеллектуальных конкурсов для воспитанников ДОУ	Комитет образования, дошкольные образовательные учреждения	Бюджет муниципального округа Внебюджетные	5,0	5,0	

		учреждения	источники	5,0	5,0	
Основное мероприятие 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования Борзинского муниципального округа						
2.1.	Обеспечение организационно-методической деятельности, направленной на развитие общего образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Комитет образования, общеобразовательные учреждения	Финансирование не предусмотрено	-	-	Количество учащихся очной формы обучения, охваченных различными формами профильного обучения Доля обучающихся основного общего и среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями.
2.2.	Проведение государственной (итоговой) аттестации лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования	Комитет образования, общеобразовательные учреждения	Бюджет муниципального округа	500,0	500,0	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалью «Гордость Забайкалья» Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников
2.3.	Выплата премий и грантов выпускникам на уровне среднего общего образования за отдельные достижения	Комитет образования	Бюджет муниципального округа	30,0	30,0	Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников
2.4.	Проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего	Комитет образования, общеобразовательные учреждения	Бюджет муниципального округа	80,0	80,0	

	образования или среднего общего образования					
2.5.	Проведение процедур независимой оценки качества муниципальных образовательных учреждений	Комитет образования,	Бюджет муниципального округа	45,0	45,0	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы современные условия предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, к общему числу ОУ в Борзинском муниципальном округе

Основное мероприятие 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования Борзинского муниципального округа

3.1.	Повышение квалификации педагогов, работающих по программам дополнительного образования	Комитет образования	Бюджет муниципального округа	50,0	50,0	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет Доля несовершеннолетних, получающих дополнительное образование детей с использованием персонифицированного сертификата
3.2.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	Комитет образования, образовательные организации	Финансирование не предусмотрено	-	-	
3.3.	Проведение мероприятий муниципального уровня для развития проектных навыков обучающихся, в т.ч. в рамках деятельности Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	15,0	15,0	Доля обучающихся, охваченных обучением современным технологическим и гуманитарным навыкам

Основное мероприятие 4: Обеспечение развития системы воспитания детей и молодежи

4.1.	Проведение мероприятий интеллектуальной, исследовательской и творческой направленности для одарённых детей (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы, научно-практические конференции, слёты и др.)	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	80,0	80,0	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) в общей численности детей в подведомственных образовательных учреждениях
4.2.	Участие в профильных краевых сменах: слет экологов, туристический слет, юнармейская заставка»	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	100,0	100,0	
4.3.	Церемония награждения победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников»	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	26,0	26,0	
			Внебюджетные источники	5,0	5,0	
4.4.	Проведение волонтерских акций, мероприятий	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	6,0	6,0	Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в добровольческих мероприятиях, в общей численности обучающихся
4.6.	Проведение мероприятий патриотической направленности	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	50,0	50,0	Удельный вес численности несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся

Основное мероприятие 5: Обеспечение мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей и содействие временной занятости подростков в период каникул и в свободное от учебы время

5.1.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании для обучающихся муниципального округа	Комитет образования, образовательные организации	Бюджет муниципального округа	200,0	200,0	Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет
Основное мероприятие 6: Развитие педагогического потенциала системы образования Борзинского муниципального округа						
6.1.	Организация и проведение профессиональных конкурсов	Комитет образования	Бюджет муниципального округа	50,0	50,0	Количество муниципальных конкурсов, мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение профессионального уровня
6.2.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных «Дню учителя», «Дню дошкольного работника»	Комитет образования	Бюджет муниципального округа	30,0	30,0	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников округа
6.3.	Поощрение лучших педагогов образовательных учреждений муниципального округа	Комитет образования	Бюджет муниципального округа	50,0	50,0	
6.4.	Организация работы по выплате «подъемных» молодым специалистам»	Комитет образования	Бюджет муниципального округа	200,0	200,0	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников
6.5.	Подготовка и издание информационных сборников по совершенствованию профессионального роста кадров, управленческой	Комитет образования	Финансирование не предусмотрено	-	-	Количество мероприятий по повышению общественного престижа, популяризации педагогической деятельности

	деятельности, пропаганде лучшего опыта работы					
Основное мероприятие № 7: Обеспечение условий для здоровьесбережения						
9.1.	Проведение мероприятий по образованию, воспитанию культуры питания среди обучающихся: акции, классные часы, конкурсы, анкетирование	Комитет образования, образовательные организации	Финансирование не предусмотрено	-	-	Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, охваченных организованным горячим питанием, в общей численности обучающихся в ОУ
9.2.	Осуществление контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	Комитет образования, образовательные организации	Финансирование не предусмотрено	-	-	
9.3.	Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Комитет образования, образовательные организации	Финансирование не предусмотрено	-	-	
Итого по программе			Бюджет муниципального округа	1617,0	1617,0	
			Внебюджетные источники (прогнозно)	50,0	50,0	